

Sommaire

- Qui sommes- nous?
- 1 Le parcours citoyen
- Le parcours Numérique et Environnement
- Le parcours Éducatif de Santé
- 29 Le parcours d'Éducation Artistique et Culturelle
- 32 Voyages scolaires
- 34. Le parcours Engagement
- Ressources
 Pédagogiques

40 L'équipe

Les modalités pratiques

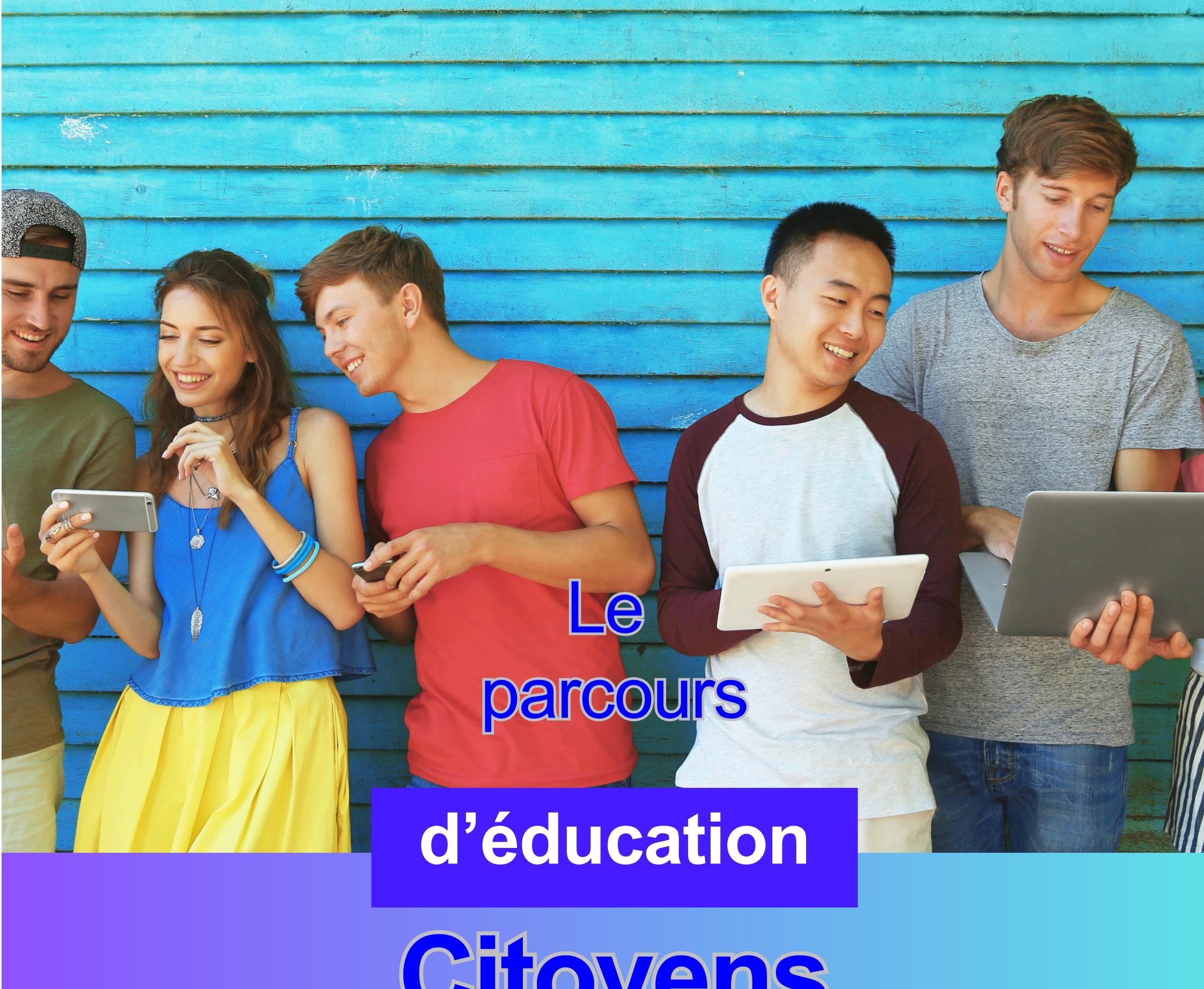
Qui sommes- nous ?

La LIGUE de l'enseignement Charente-Maritime œuvre depuis sa création pour une République démocratique, laïque et sociale, en s'appuyant sur l'éducation, la culture, la solidarité et l'engagement citoyen. Elle s'engage activement dans la lutte contre les discriminations et la promotion de l'égalité, notamment en menant des actions de sensibilisation auprès des jeunes. Portée par l'idée d'« habiter ensemble un monde commun », elle agit aussi pour la transition écologique et encourage une utilisation responsable des outils numériques. Pour concrétiser ces valeurs, elle propose de nombreuses activités éducatives visant à renforcer la compréhension et la capacité d'agir des citoyens.

Au travers de ces ateliers Iudo-pédagogiques, la LIGUE de l'enseignement Charente-Maritime propose une offre éducative très large en direction des enfants et des acteurs éducatifs. Notre objectif est de permettre aux jeunes de s'ouvrir à l'autre, se respecter et d'adopter des pratiques numériques citoyennes, positives et sûres. Ces ateliers et formations sont animés par notre équipe : une Chargée de projet Education-Jeunesse et une Conseillère numérique. Il s'agit d'ateliers interactifs durant lesquels le dialogue est encouragé.

Interventions sur devis en fonction de vos besoins.





Citoy/ens

Ateliers

Lutte contre les discriminations : p5

Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes : p6

Homosexualité et identité de genre, en parler avec les ados : p7

Lutte contre le harcèlement scolaire : p8

La diversité est une force : p9

Laïcité et vivre ensemble : p10

Communication non violente : des clés pour apaiser les tensions : p11

Lutte contre les discriminations

La lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la LGBT-phobie fait partie intégrante des programmes scolaires, en particulier à travers l'enseignement moral et civique.

La question des discriminations, des préjugés et des stéréotypes est abordée dans l'ensemble des disciplines, afin de favoriser chez les élèves l'acceptation des différences et le respect de chacun.

Objectifs



- Apprendre à dépasser les étiquettes
- Faire preuve de tolérance
- Encourager des comportements inclusifs et solidaires
- Développer l'esprit critique
- Sensibiliser à l'importance de la responsabilité individuelle et collective

Nos outils

À travers des activités interactives et des discussions en groupe, les participant·es sont amené·es à identifier leurs propres préjugés et idées reçues et à les déconstruire ensemble.

Cet atelier propose un espace d'échange et de réflexion pour mieux comprendre ce que sont les discriminations et leurs mécanismes

Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes

Le code de l'éducation précise que la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, commence dès l'école primaire. Cette démarche constitue un levier essentiel pour faire reculer progressivement les stéréotypes.



Objectifs

- Encourager l'engagement individuel et collectif pour faire progresser l'égalité
- Interroger les idées reçues et les normes liées au genre
- Prendre conscience des discriminations de genre
- Encourager l'engagement individuel et collectif pour faire progresser l'égalité

NOUVEAU

A l'ère des réseaux sociaux et de la hausse des discours masculinistes en ligne, comment décrypter, comprendre, s'armer contre les discours de haine. Comment fonctionnent les algorithmes ?

Nos outils

A l'aide de débats mouvants, d'analyses de vidéos, de données, d'expériences sociales ou encore de mises en situations, les élèves apprennent à détecter des comportements inappropriés et à y répondre.

Homosexualité et identité de genre

Dans le cadre de sa mission de transmission des valeurs de la République, l'École mène une politique de prévention du racisme et de l'antisémitisme. Celle-ci s'appuie à la fois sur leur intégration et la mise en œuvre d'actions éducatives spécifiques et le développement de coopérations dédiées.

Objectifs

- Définir la notion d'identité de genre et d'orientation amoureuse
- Normaliser l'homosexualité
- Permettre aux enfants de parler de ces sujets
- Prévenir des comportements excluants

Nos outils

Par des échanges et activités participatives, cet atelier favorise l'identification des comportements discriminants.

Il offre un espace de dialogue bienveillant, propice à l'expression des représentations individuelles et à l'évolution des points de vue, dans un climat de respect et d'écoute.



Lutte contre le harcèlement scolaire

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a arrêté un plan d'actions de prévention qui se décline tout au long de l'année afin de combattre toutes les formes de harcèlement entre élèves.



- Apporter une définition claire et complète du harcèlement
- Expliquer les différentes formes et manifestations du harcèlement (physique, verbal, moral)
- Reconnaitre l'importance du rôle des témoins
- Informer sur les lois

Nos outils

À travers des échanges et des activités participatives, et/ou un escape game numérique, les participant·es sont invités à réfléchir ensemble aux mécanismes du harcèlement.

Ces dispositifs favorisent l'expression des ressentis, le partage d'expériences et l'analyse de situations concrètes.

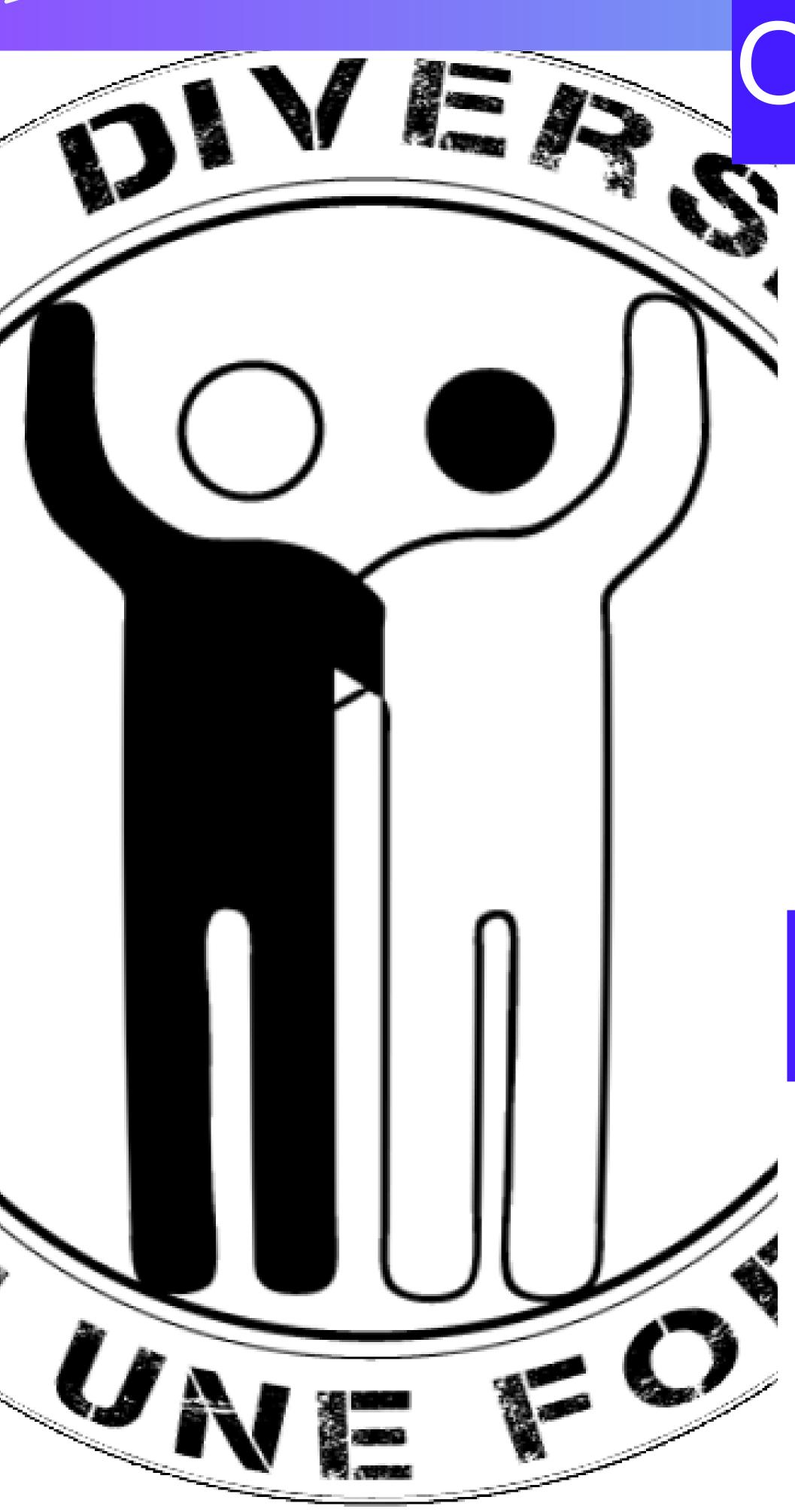


Bon à savoir : cette intervention peut être couplée à une intervention sur le harcèlement scolaire (durée 2h).

Formation des équipes éducatives possible

La diversité est une Force

Inspiré de la charte « La diversité est une force », signée par de nombreuses personnalités engagées, cet atelier propose une réflexion collective autour de la richesse que représente la diversité culturelle. L'objectif est d'aider les participant·es à mieux appréhender l'altérité et à déconstruire les idées reçues sur les différences culturelles, sociales ou religieuses.



Objectifs

- Développer la tolérance et le respect mutuel
- Encourager un posture de tolérance, d'ouverture et de respect envers les autres
- Sensibiliser à l'importance de l'inclusion et de l'égalité des droits dans une société multiculturelle
- Comprendre l'impact des stéréotypes sur les relations sociales et l'exclusion

Nos outils

À travers des échanges, des activités interactives et des exemples concrets, les élèves découvrent comment les cultures, dans toute leur pluralité, contribuent à l'enrichissement de l'humanité.

Laïcité et vivre ensemble

Cet atelier a pour objectif de créer un espace de réflexion et d'échange pour mieux appréhender ce qu'est la laïcité.

Objectifs



- Développer la tolérance et le respect mutuel
- Encourager un posture de tolérance, d'ouverture et de respect envers les autres
- Sensibiliser à l'importance de l'inclusion et de l'égalité des droits dans une société multiculturelle
- Comprendre l'impact des stéréotypes sur les relations sociales et l'exclusion

Nos outils

À travers des discussions, des mises en situation et des exemples concrets, les participant·es sont invité·es à questionner leurs représentations, à comprendre les origines et les principes de la laïcité, et à explorer son rôle dans la garantie des libertés individuelles et la construction du vivre ensemble.

Communication Non Violente Des clés pour apaiser les tensions

Cet atelier a pour objectif d'initier les participant·es à la communication non violente (CNV) en leur transmettant des outils concrets pour mieux comprendre et gérer les conflits.



Objectifs

- Définir le conflit et déterminer quelles peuvent en être les causes
- Favoriser l'écoute active et l'empathie
- Apprendre à verbaliser ses émotions
- Renforcer la confiance en soi dans les échanges et les désaccords

Nos outils

À travers des échanges, des mises en situation et des cas pratiques, les élèves apprennent à identifier les sources de tension, à exprimer leurs émotions de manière constructive et à écouter l'autre sans jugement

Les parcours éducatifs



Numérique et environnement

Ateliers

Sérious Game: Stop la violence: p13

Le cyberharcèlement : savoir le reconnaitre et y réagir : p14

Respect en ligne: Stop au cybersexisme: p15

Les mauvaises rencontres en ligne : p16

Les réseaux sociaux : p17

Les données personnelles : p18

Maitriser son temps d'écran: p19

Fakes news et mythologie complot : p20

Carnaval mental : cabinets de curiosités cérébrales : p21

Le cycle de vie d'un smartphone et son grand voyage : p22

Autopsie d'un smartphone : p23

La fresque du numérique : p24

Les parcours éducatifs

Sérious Game : Stop la violence!



Les cyberviolences touchent plus d'un enfant sur deux et peuvent entraîner absentéisme, décrochage scolaire ou violences. Le harcèlement implique non seulement victimes et harceleurs, mais aussi des témoins, dont le rôle est essentiel.

Avec le serious game Stop la violence, les élèves mènent une enquête immersive : face à des situations de rumeurs, discriminations, homophobie, sexisme ou partages de contenus intimes, ils découvrent les mécanismes du harcèlement et les moyens d'agir pour l'arrêter.



- Apprendre au joueur à reconnaître les manifestations du harcèlement. Faire comprendre la dimension collective de ce phénomène
- Expliquer qu'il existe de nombreuses possibilités de recours face au harcèlement
- Développer l'empathie des élèves



Cet atelier s'appuie sur le serious game développé par Internet Sans Crainte, qui place les adolescents dans un rôle actif et engageant. Grâce au jeu, aux échanges collectifs et aux débriefings, ils prennent conscience de l'impact du harcèlement, identifient les différentes postures possibles et découvrent des stratégies concrètes pour contribuer à stopper la violence.





Bon à savoir : Quatre enquêtes sont disponibles, chacune durant environ 60 minutes, débriefing inclus.

Le cyberharcèlement : savoir le reconnaitre et y réagir

Très présents sur les réseaux sociaux, les adolescents sont parfois exposés à des situations de cyberharcèlement.

Pour prévenir ce phénomène, nous pensons qu'il est important de les informer et de les sensibiliser à l'empathie, ainsi qu'aux risques et conséquences du cyberharcèlement.



Objectifs

- Sensibiliser aux risques du cyberharcèlement
- Apporter une définition claire et complète du harcèlement et du cyberharcèlement
- Identifier des modes d'action possibles lorsque l'on est témoin ou victime

Nos outils

Pendant cet atelier, les élèves seront confrontés à une mise en situation qui leur permettra de prendre conscience du fait que chacun peut agir à son niveau.



Bon à savoir : cette intervention peut être couplée à une intervention sur le harcèlement scolaire (durée 2h).

Respect en ligne: stop au cybersexisme

Le cybersexisme regroupe des comportements en ligne portant atteinte à la dignité des personnes : commentaires ou messages à caractère sexuel, insultes sur le corps, rumeurs liées à la vie amoureuse ou encore envoi de contenus gênants. Ces pratiques, souvent banalisées, relèvent en réalité des cyberviolences et peuvent avoir de lourdes conséquences sur la confiance en soi et le bien-être des jeunes.

Objectifs

- Identifier une situation de cyber sexisme
 - Adopter les bons réflexes s'ils y sont confrontés (en tant que victimes ou témoins)
 - Mettre en œuvre des bonnes pratiques préventives

L'Nos outils

L'atelier propose des échanges interactifs, des mises en situation et l'analyse de cas concrets issus des réseaux sociaux. Ces activités permettent aux collégiens d'identifier les formes de cybersexisme, de comprendre leurs impacts et d'adopter des comportements respectueux en ligne. L'accent est mis sur la sensibilisation, la prévention et les solutions pour réagir face à ces situations.

Les mauvaises rencontres en ligne

Sur le web, il y a toutes sortes de gens et chacun peut se faire passer pour qui il veut. On peut y rencontrer des gens bien et des gens foncièrement nuisibles. Si internet peut être la toile de fond de mauvaises rencontres, il ne s'agit pas d'avoir une peur irrationnelle dès que l'on rencontre quelqu'un sur le web mais plutôt d'adopter une attitude responsable et prudente.



Objectifs

- Identifier les risques que représentent les mauvaises rencontres en ligne
- Identifier quelles sont les conduites à risques et comment se protéger des personnes malveillantes
- Identifier les limites de la liberté d'expressions sur Internet

Nos outils

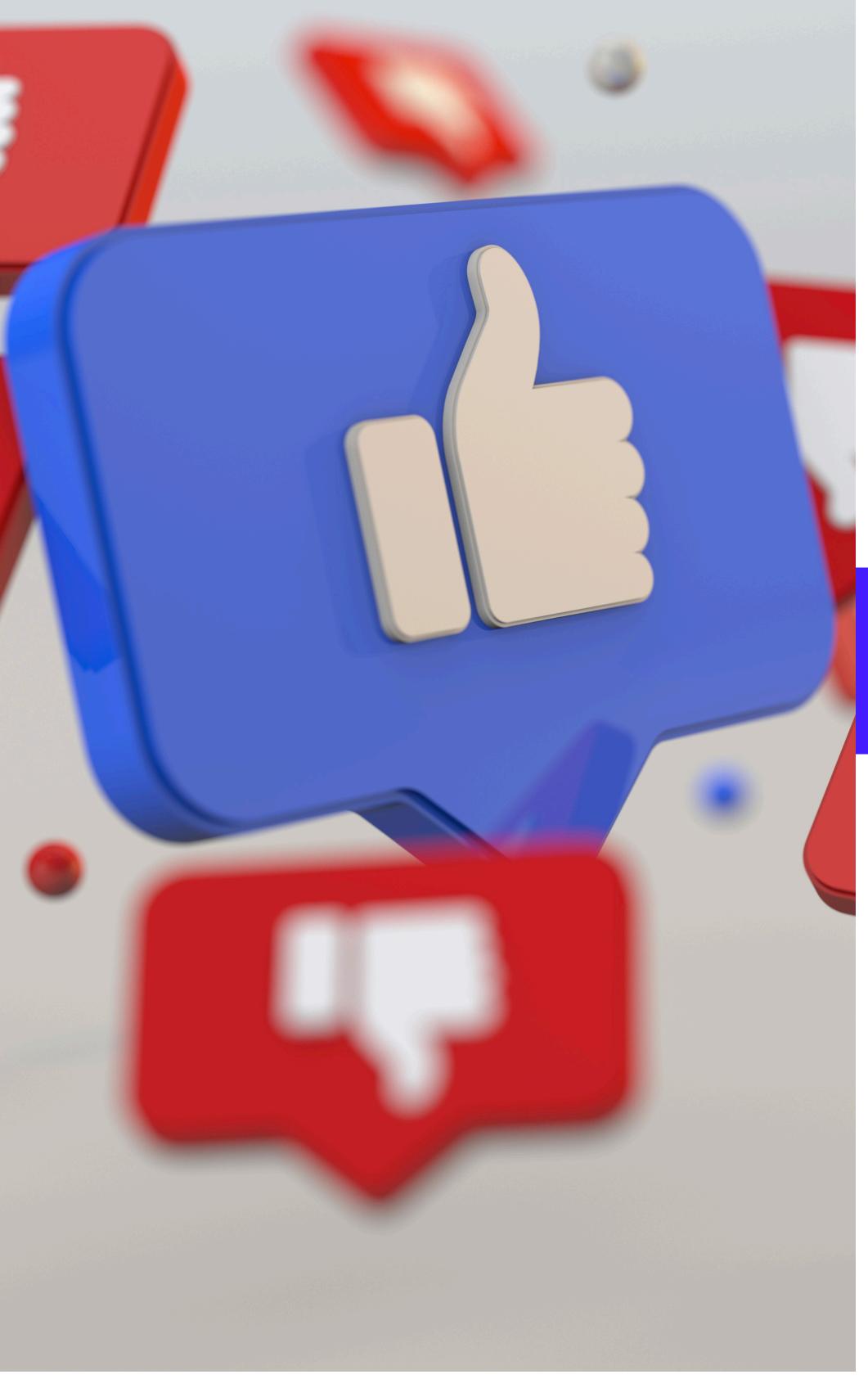
Grâce à des échanges, des activités interactives et des exemples concrets, les élèves seront amenés à réfléchir. Les mises en situation proposées leur permettront de prendre conscience de l'importance d'adopter une attitude responsable et prudente.

Les réseaux sociaux

Les réseaux sociaux occupent une place centrale dans la vie des jeunes et influencent leurs pratiques numériques au quotidien. Cet atelier propose d'analyser leur usage et leurs impacts, notamment sur la gestion de la vie privée et de l'identité en ligne.



Objectifs



- Acquérir une culture numérique
- Adopter les bons gestes pour une utilisation responsable d'Internet
- Développer une citoyenneté numérique

Nos outils

Nous mobilisons des supports variés : courtes vidéos, échanges collectifs et mises en situation interactives. Ces outils favorisent la participation active des jeunes et leur permettent d'ancrer des repères concrets pour naviguer en ligne de manière plus éclairée.

Les données personnelles

Une donnée personnelle est toute information permettant d'identifier une personne, directement ou indirectement : nom, adresse, photo, numéro de téléphone, mais aussi données de navigation ou habitudes de consommation. Parce qu'elles touchent à la vie privée, il est essentiel d'en garder la maîtrise.



Objectifs

- Comprendre et définir la notion de données personnelles
- Identifier les risques liés au partage de leurs données personnelles
- Restituer les bonnes pratiques à adopter pour les protéger

Nos outils

Nous utilisons une approche interactive : quiz, mises en situation et échanges autour d'exemples concrets. Ces outils favorisent la participation et permettent à chacun de repartir avec des repères simples et des solutions pratiques.



Maîtriser son temps d'écran

Dans cet atelier interactif, les collégiens apprendront à mieux gérer leur temps d'écran et à comprendre l'impact des smartphones sur leur bien-être. L'objectif est de les aider à trouver un équilibre entre vie numérique et réalité, afin de préserver leur concentration, leurs relations sociales et le plaisir de se déconnecter.





- Sensibiliser les jeunes aux risques liés à une utilisation excessive du portable
- Promouvoir des comportements plus sains en matière d'utilisation des écrans
- Encourager la réflexion collective à travers des activités interactives et participatives



Grâce à des échanges, des jeux et des exercices pratiques, les élèves découvrent des astuces simples et efficaces pour reprendre le contrôle de leur temps d'écran. L'approche ludique et participative encourage chacun à réfléchir à ses habitudes et à explorer des alternatives pour profiter pleinement du monde réel, loin des distractions numériques.



Fake news et mythologie du complot

L'éducation aux médias et à l'information composante essentielle du parcours citoyen des élèves, s'est renforcée. L'objectif affiché est de "former des citoyens éclairés et responsables, capable de s'informer de manière autonome, en exerçant leur esprit critique".



- Identifier les sources fiables sur Internet
- Comprendre comment l'information arrive jusqu'à nous
- Apprendre à vérifier une information
- Repérer les biais cognitifs mis en œuvre dans l'argumentaire complotiste
- Savoir analyser une page web

Nos outils

Cet atelier permet d'aborder les clés du décryptage de l'information en ligne et des fake news, afin d'apprendre aux jeunes à repérer les fausses informations et les théories complotistes sur Internet. L'animatrice leur proposera également de découvrir des outils et d'adopter les bons réflexes pour vérifier l'information et ne plus se faire piéger.



Carnaval mental : Cabinets de curiosités cérébrales

Le parcours pédagogique "Carnaval Mental" invite à explorer certains mécanismes surprenants du cerveau, à démasquer les illusionnistes qui tentent de brouiller notre compréhension et à déjouer les pièges de nos propres raisonnements.



Objectifs

- Comprendre comment fonctionne notre pensée et comment certaines illusions peuvent tromper notre perception.
- Découvrir et tester les technologies persuasives utilisées sur internet.
- Apprendre à repérer et analyser les arguments trompeurs qui influencent notre vision des faits.

Nos outils

Les animations s'appuient sur les ateliers d'un parcours pédagogique national conçu par la LIGUE de l'enseignement constitué de nombreuses activités basées sur l'expérience, la pratique et le jeu.



Le cycle de vie d'un smartphone et son grand voyage

Le numérique est omniprésent et indispensable, mais il a aussi un impact environnemental important. Cet atelier propose de suivre le cycle de vie d'un smartphone, de l'extraction des matériaux à la gestion des déchets, pour mieux comprendre les enjeux liés à sa fabrication et son utilisation.





Utilisation

- Comprendre le cycle de vie d'un smartphone
- Identifier les impacts environnementaux et sociaux liés à sa production
- Sensibiliser aux gestes pour prolonger la durée de vie et favoriser le recyclage

Nos outils

interactifs définitions Jeux et avec informations clés pour explorer différentes étapes du cycle de vie du smartphone et engager les participants échanges des ludiques dans et pédagogiques.

Fin de vie

Autopsie d'un smartphone

Cet atelier permet aux élèves de découvrir concrètement l'intérieur d'un smartphone. À travers le démontage d'un appareil hors d'usage, ils observent ses composants et prennent conscience de la complexité et des enjeux environnementaux liés à sa fabrication.



- Identifier les principaux composants d'un smartphone
- Comprendre les enjeux environnementaux et sociaux liés à sa production et à sa fin de vie
- Sensibiliser aux bonnes pratiques pour prolonger la durée de vie des appareils

Une activité de manipulation

Nos outils

Démontage guidé de smartphones usagés, kits d'outils adaptés (tournevis, pinces), fiches explicatives et supports illustrés pour favoriser l'observation et les échanges interactifs.

La fresque du numérique

La Fresque du Numérique est un atelier pédagogique qui permet de comprendre les impacts environnementaux, sociaux et éthiques du numérique.

Cet atelier permet de poser un regard critique sur nos habitudes numériques et d'explorer des pistes concrètes pour adopter un numérique plus responsable.



Objectifs





Pour sensibiliser au numériqué écoresponsable en bibliothèque

- Identifier les effets du numérique sur les ressources naturelles, l'énergie, les déchets électroniques
- Comprendre le cycle de vie d'un équipement numérique (extraction, fabrication, usage, fin de vie)
- Interroger nos pratiques quotidiennes
- Travailler en groupe pour établir les liens de cause à effet entre les cartes du jeu
- Développer la coopération

Nos outils

En s'appuyant sur des données fiables, les participant·es découvrent, à travers un jeu de cartes interactif, les conséquences parfois méconnues de nos usages numériques.

L'atelier combine réflexion collective, échanges de points de vue et co-construction de solutions.



Sante

Ateliers

Prévenir la violence et les VSS: p27

Parler de santé sexuelle avec les adolescents : p28

Addictions! et si c'était toi?: p29

Les parcours éducatifs 25

Parler de santé sexuelle avec les adolescents

Cet atelier vise à sensibiliser les participant.e.s aux enjeux de la santé sexuelle. Il s'agit de transmettre des connaissances claires et accessibles sur le corps, la sexualité, la contraception, les infections sexuellement transmissibles (IST) et le consentement.



- Acquérir des connaissances sur la santé sexuelle, les lst, les méthodes de contraceptions
- Déconstruire les stéréotypes et le tabou autour de ce sujet
- Sensibiliser à la notion de consentement et au dépistage
- Informer sur les structures et dispositifs existants

Nos outils

La fédération utilise des jeux, des ouvrages, des outils facilitant le débat tout en posant un cadre de bienveillance.

Prévenir la violence et les VSS

Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les participant·es aux différentes formes de violences, et plus particulièrement aux violences sexistes et sexuelles (VSS). Il s'agit de mieux comprendre ce que recouvrent ces violences — verbales, psychologiques, physiques, sexuelles.



Objectifs

- Identifier les violences physiques, verbales, psychologiques, sexuelles et leurs manifestations
- Distinguer les violences sexistes et sexuelles dans leurs spécificités
- Présenter les dispositifs d'aide, de signalement et d'accompagnement pour les victimes
- Sensibiliser à la responsabilité collective dans la prévention et la lutte contre les violences

Nos outils

À travers des échanges, des mises en situation ou des supports visuels, l'atelier vise à déconstruire les idées reçues sur les VSS, à reconnaître les signes de violence dans les relations (familiales, amicales, amoureuses), et à promouvoir une culture du respect, du consentement et de l'égalité.

Addictitons! Et si c'était toi?

Un atelier interactif de sensibilisation aux addictions, pensé pour les collégiens et lycéens. Loin d'un discours moralisateur, il favorise l'échange, la réflexion et la prise de conscience des impacts liés aux consommations (alcool, cannabis) et aux usages excessifs (jeux vidéo, réseaux sociaux). Les jeunes explorent leurs représentations, testent leurs connaissances et repartent avec des repères clairs et des bonnes pratiques pour préserver leur santé et leur équilibre.



Objectifs

- Comprendre les mécanismes de l'addiction et ses conséquences (santé, relations, école, avenir)
- Déconstruire les idées reçues autour de l'alcool, du cannabis et des écrans
- Favoriser l'expression des représentations et expériences des jeunes dans un cadre bienveillant
- Développer l'esprit critique face aux influences sociales et médiatiques
- Identifier des stratégies et ressources pour mieux gérer ses consommations et ses usages

Nos outils

Au moyen de quiz interactifs, cartes "situations" et jeux de rôle et débat mouvant, Les jeunes explorent leurs représentations, testent leurs connaissances et repartent avec des repères clairs et des bonnes pratiques pour préserver leur santé et leur équilibre.



Artistique et Culturelle

Ateliers

Lire et faire lire p31

Jouons la carte de la fraternité p32

Les parcours éducatifs

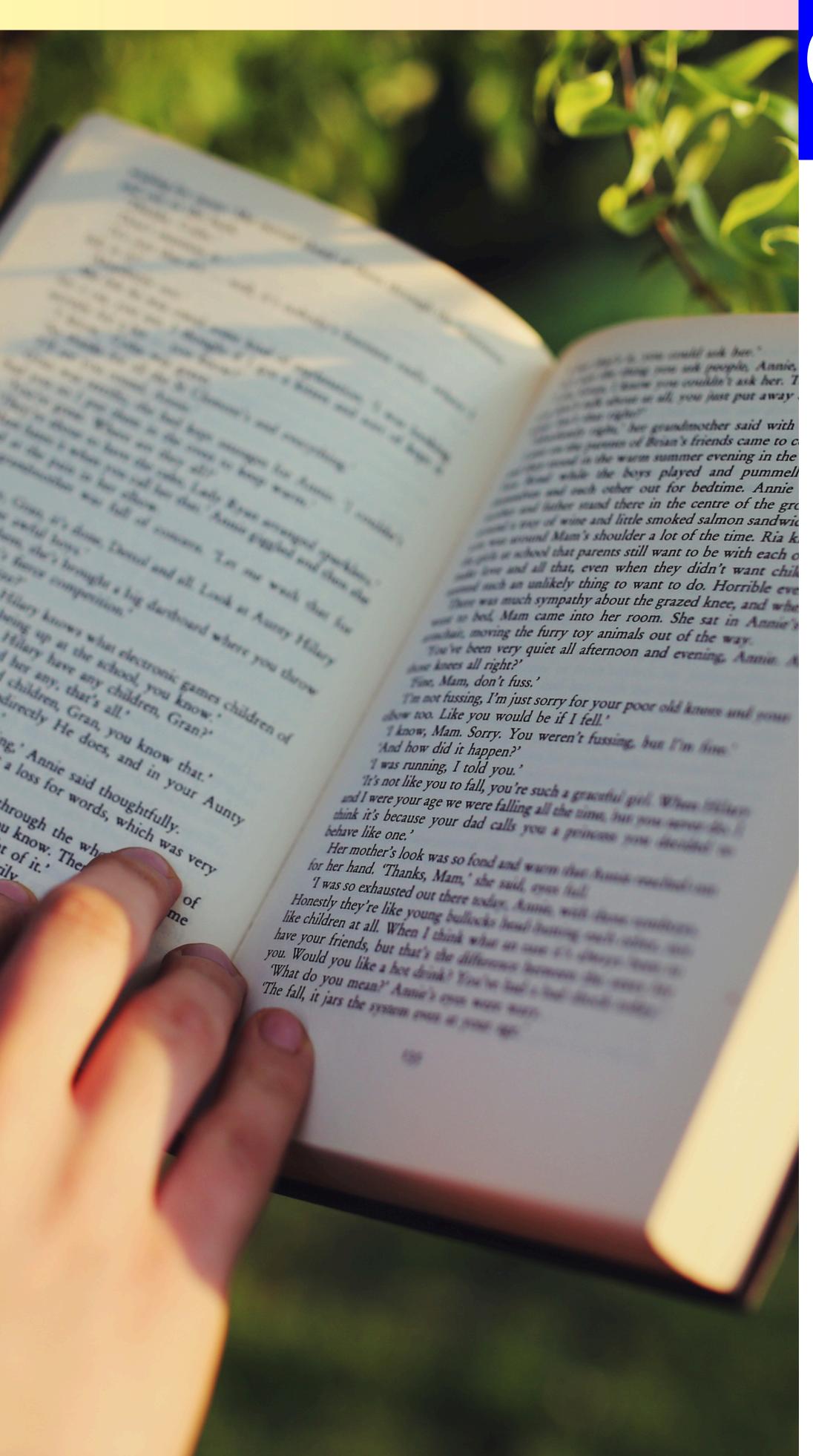
Lire et Faire Lire

lire & faire lire

Lire et faire lire est un programme national éducatif d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle.



Contenu



A En cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants et aux jeunes pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Des séances de lecture sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Jouons la carte de fraternité

Cette démarche repose sur un double objectif : l'éducation à la citoyenneté et l'éducation artistique et culturelle, permettant d'entamer un dialogue et une réflexion pour combattre ensemble préjugés et stéréotypes.

Cette opération consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer.



Objectifs

le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale, des enfants et des adolescents adressent un message de fraternité, réalisé dans le cadre d'ateliers d'écritures, à des inconnus dans leur département sur une carte postale à trois volets, invitant ainsi le destinataire à répondre.

Nos outils

Des cartes postales, choisies par des jeunes européen·nes lors d'un sondage, sont proposées aux élèves. Une lecture d'image permettra de les sensibiliser, eux et leurs destinataires, à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun·e à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme



Séjours éducatifs

Voyages scolaires p34

Les parcours éducatifs 32

Voyages scolaires



- 72 ans d'expérience
- Partenaire reconnu du ministère de l'Education nationale
- 235 000 élèves accueillis chaque année

Une diversité de propositions

- Mer, montagne, campagne, villes
- Des thématiques multiples et variées
- Séjours en France et à l'étranger (Europe)

Un accompagnement personnalisé

- Un conseiller/une conseillère assure votre suivi
- Un réseau de proximité
- Trois formules adaptées à votre projet
- Un programme sur mesure



Ateliers

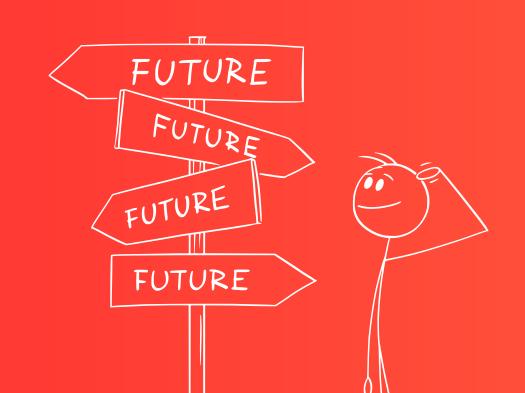
Service civique : p36

Juniors associations: p37

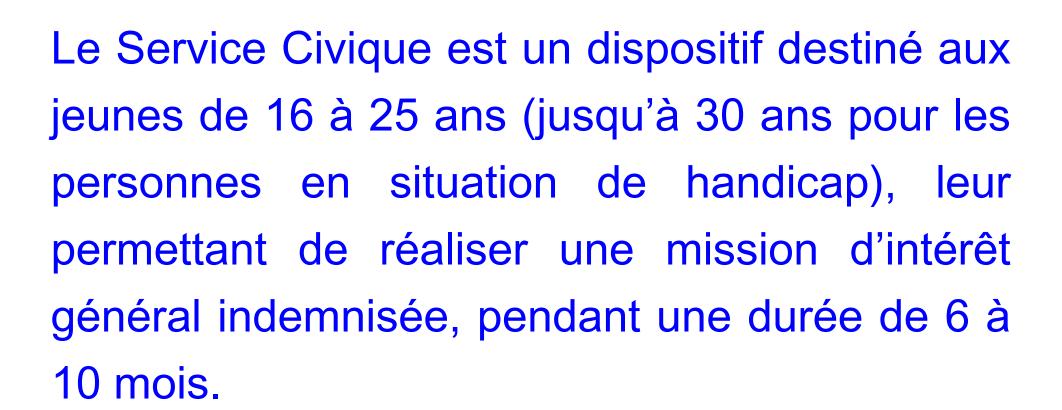
BAFA: p38

Le service civique

Le Service Civique est un dispositif destiné aux jeunes de 16 à 25 ans (jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap), leur permettant de réaliser une mission d'intérêt général indemnisée, pendant une durée de 6 à 10 mois.



Nos interventions



Cet engagement offre aux jeunes l'opportunité de s'investir dans un projet utile, tout en développant leur confiance, leurs compétences, et en prenant le temps de réfléchir à leur avenir, tant personnel que professionnel.

La Ligue de l'enseignement joue un rôle d'intermédiation : elle permet aux associations affiliées d'accueillir un volontaire en Service Civique.

N'hésitez pas à nous contacter si vous êtes interessé.e.s

https://www.service-civique.gouv.fr/

Les juniors associations

Junior Association (JA) est une démarche qui permet à tout groupe de jeunes, âgé·e·s de moins de 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative dans un cadre sécurisé et en totale autonomie. Il s'agit ici de concrétiser une envie, une idée ou des projets.



Nos interventions



L'idée est simple : il s'agit d'offrir aux jeunes des droits similaires à ceux des associations déclarées en préfecture.

La JA est donc une démarche souple qui permet aux jeunes d'être maîtres de leurs projets, de favoriser leurs engagements et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen : l'association.

La LIGUE de l'enseignement Charente-Maritime est relais départemental du dispositif.

Le BAFA

La Ligue de l'enseignement propose, dans toute la France, des formations BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur). Accessible à partir de 16 ans, ces formations vous permettrons de travailler en accueil de loisirs ou en centre de vacances.



Nos interventions

Se former à la Ligue, c'est trouver :

- Des équipes de formateurs aux compétences et expériences variées et complémentaires.
- La possibilité de devenir acteur de sa formation grâce à des bilans réguliers de formation (remise en question et adaptation), une évaluation, des séances pratiques.
- Une formation organisée en petits groupes tout au long de la session et accompagnée d'un suivi grâce à un formateur référent par stagiaire.
- Les outils nécessaires à l'élaboration de projets d'animation évolutifs.
- Un accueil convivial, des conditions d'hébergement et de restauration de qualité.
- Un suivi d'après formation efficace pour toute demande de stage pratique (offres d'emploi).

Les parcours éducatifs



à emprunter

Outils pédagogiques et jeux

Outils pédagogiques et jeux

Pour permettre aux élèves de vivre des activités éducatives qui les émancipent et les sensibilisent aux enjeux de notre société, la fédération a conçu des jeux pédagogiques à disposition des professeurs et personnels des établissements scolaires.



Des expositions

- L'égalité c'est pas sorcier!
- Histoire de la laïcité en France

Des jeux

- Ensemble contre le rascisme en questions!
- Planète en jeux
- Panique à la commission

Des robots pédagogiques

- Thymio
- MBot
- Minisphéro
- Makey Makey



Nos intervenants

SECTEUR ÉDUCATION / NUMÉRIQUE et TRANSITION ECOLOGIQUE

FANNY CANTAUD

Chargée de projets
éducation
education@laligue17.org

EMMANUELLE BIOU

Chargée de projets

éducation-numérique

education-cn@laligue17.org/

SECTEUR VACANCES, SÉJOURS et LOISIRS ÉDUCATIFS

EMILIE BARRAUD

Conseillère en séjours vacances@laligue17.org

VIRGINIE CHABOT

Chargée de séjours et administratif
sejours@laligue17.org

Modalités pratiques

Périmètre d'intervention:

Tous les établissements scolaires et périscolaires de Charente-Maritime.

Tarifs:

La LIGUE de l'enseignement vous propose un tarif unique :

- Affiliation annuelle à notre association (année scolaire) de 60 € pour la structure
- Intervention : 60 € par heure
- Frais de déplacements en dehors de La Rochelle pour la structure

Matériel nécessaire

Pour assurer les ateliers dans les meilleures conditions, nos animatrices ont besoin d':

- Un vidéoprojecteur connecté/connectable à un ordinateur
- Une connexion Internet

LIGUE de l'enseignement Charente-Maritime 84 rue de Bel Air, 17000 LA ROCHELLE

https://www.facebook.com/liguedelenseignementcharentemaritime

LES PAR(ours Édu(ATIFS Collèges / Lycées

Association d'éducation populaire complémentaire de l'Ecole et actrice de l'Economie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement – La Ligue de l'enseignement Charente-Maritime regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 200 associations dans le département. Nous faisons partie du mouvement national de la Ligue de l'enseignement qui existe depuis plus de 150 ans.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors.

Education, culture, action sociale, vie associative, environnement, numérique, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

La Ligue de l'enseignement Charente-Maritime 84, rue de Bel-Air

CS30809

17041 La Rochelle Cedex 01

Standard: 05 46 41 62 62

Contacts: accueil@laligue17.org



